



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. ВОЛГОДОНСКЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

(Институт технологий (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)



**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
(ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)**  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
«Мировая экономика и международные экономические отношения»  
для обучающихся по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика  
программа бакалавриата «Экономика»  
2024 года набора

Волгодонск  
2024

### Лист согласования

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №954)

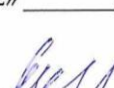
Рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Экономика и управление» протокол № 9 от «22» апреля 2024 г.

Разработчики оценочных материалов (оценочных средств)

Доцент

  
\_\_\_\_\_ Е.В. Шевчук  
подпись  
«22» \_\_\_\_\_ 04 \_\_\_\_\_ 2024 г.

И. о. заведующего кафедрой


  
\_\_\_\_\_ И.С. Емельяненко  
подпись  
«22» \_\_\_\_\_ 04 \_\_\_\_\_ 2024 г.

**Согласовано:**

Представитель работодателя  
Директор по продажам АО «Цимлянский  
судомеханический завод»

  
\_\_\_\_\_ Т.О. Лазурченко  
подпись  
«22» \_\_\_\_\_ 04 \_\_\_\_\_ 2024 г.

Финансовый директор  
ООО «Мир обоев»

  
\_\_\_\_\_ Т.С. Путанашенко  
подпись  
«22» \_\_\_\_\_ 04 \_\_\_\_\_ 2024 г.

## Содержание

	С
1 Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)	4
1.1 Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем), с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	4
1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования	6
1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, описание шкал оценивания	9
2 Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	11

## **1 Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)**

Оценочные материалы (оценочные средства) прилагаются к рабочей программе дисциплины и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные материалы (оценочные средства) используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

### **1.1 Перечень компетенций, формируемых дисциплиной, с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП**

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

ПК-3 Обработка статистических данных.

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения (табл. 1).

Таблица 1 Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины

Код компетенции	Проверяемые индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Вид учебных занятий, работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции	Контролируемые разделы	Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для оценки уровня сформированности компетенции
УК-5	УК-5.3 Владеет навыками анализа культурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах)	Навыками разработки инновационных инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов в сфере международных экономических отношений.	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Все разделы	Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
ПК-3	ПК-3.1 Знает понятие сводки и группировки статистических данных по утвержденным методикам	Формулирует показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Все разделы	Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

## **1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

По дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины); промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся. Текущий контроль служит для оценки объёма и уровня усвоения обучающимся учебного материала одного или нескольких разделов дисциплины (модуля) в соответствии с её рабочей программой и определяется результатами текущего контроля знаний обучающихся.

Текущий контроль осуществляется два раза в семестр по календарному графику учебного процесса.

Текущий контроль предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно - рейтинговой системы. Регламент балльно-рейтинговой системы определен Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся».

Текущий контроль является результатом оценки знаний, умений, навыков и приобретенных компетенций обучающихся по всему объёму учебной дисциплины, изученному в семестре, в котором стоит форма контроля в соответствии с учебным планом.

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины: теоретических основ и практической части.

При обучении по заочной форме обучения текущий контроль не предусмотрен.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» проводится в форме зачета.

В табл. 2 приведено весовое распределение баллов и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий.

Таблица 2 Весовое распределение баллов и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий

Текущий контроль (50 баллов <sup>1</sup> )				Промежуточная аттестация (50 баллов)	Итоговое количество баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации
Блок 1		Блок 2			
Лекционные занятия ( $X_1$ )	Практические занятия ( $Y_1$ )	Лекционные занятия ( $X_2$ )	Практические занятия ( $Y_2$ )	от 0 до 50 баллов	Менее 41 балла – неудовлетворительно; 41-60 баллов – удовлетворительно; 61-80 баллов – хорошо; 81-100 баллов – отлично
5	15	5	25		
Сумма баллов за 1 блок = $X_1 + Y_1 = 20$		Сумма баллов за 2 блок = $X_2 + Y_2 = 30$			

<sup>1</sup> Вид занятий по дисциплине (лекционные, практические, лабораторные) определяется учебным планом. Количество столбцов таблицы корректируется в зависимости от видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Распределение баллов по блокам, по каждому виду занятий в рамках дисциплины определяет преподаватель. Распределение баллов по дисциплине утверждается протоколом заседания кафедры.

По заочной форме обучения мероприятия текущего контроля не предусмотрены.

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы (табл.3):

Таблица 3– Распределение баллов по дисциплине

Вид учебных работ по дисциплине	<i>Количество баллов</i>	
	<i>1 блок</i>	<i>2 блок</i>
<i>Текущий контроль (50 баллов)</i>		
Посещение занятий	4	5
Выполнение заданий по дисциплине (УО, РЗ, ДЗ), в том числе:	16	25
- устный опрос (УО)	7	7
- решение задач (РЗ)	9	9
- выполнение домашних заданий - (ДЗ - подготовка доклад к конференции, статьи)	0	9
	<b>20</b>	<b>30</b>
<i>Промежуточная аттестация (50 баллов)</i>		
Зачет в письменной форме		
<b>Сумма баллов по дисциплине 100 баллов</b>		

Зачет является формой итоговой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине в целом или по разделу дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется на зачете обучающимся, если:

- обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы для выставления оценки автоматом;
- обучающийся знает и воспроизводит основные положения дисциплины в соответствии с заданием, применяет их для выполнения типового задания в котором очевиден способ решения;
- обучающийся продемонстрировал базовые знания, умения и навыки важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;
- у обучающегося не имеется затруднений в использовании научно-понятийного аппарата в терминологии курса, а если затруднения имеются, то они незначительные;
- на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал правильные или частично правильные ответы;

Компетенция (и) или ее часть (и) сформированы на базовом уровне (уровень 1) (см. табл. 1).

Оценка «не зачтено» ставится на зачете обучающийся, если:

- обучающийся имеет представление о содержании дисциплины, но не знает основные положения (темы, раздела, закона и т.д.), к которому относится задание, не способен выполнить задание с очевидным решением, не владеет навыками по предложенной преподавателем инструкции решать типовые учебные задачи;
- имеются существенные пробелы в знании основного материала по программе курса;
- в процессе ответа по теоретическому и практическому материалу, содержащемуся в вопросах зачетного билета, допущены принципиальные ошибки при изложении материала;
- имеются систематические пропуски обучающийся лекционных и практических занятий по неуважительным причинам;
- во время текущего контроля обучающийся набрал недостаточные для допуска к зачету баллы;
- вовремя не подготовил отчет по практическим работам, предусмотренным РПД.

Компетенция(и) или ее часть (и) не сформированы.

### **1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» осуществляется по регламенту текущего контроля и промежуточной аттестации.



Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно - рейтинговой системы, реализуемой в ДГТУ.

Текущий контроль осуществляется два раза в семестр по календарному графику учебного процесса в рамках проведения контрольных точек.

Формы текущего контроля знаний:

- устный опрос;
- решение практических заданий и задач (РЗ);
- тестовые задания (ТЗ).

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра, после изучения новой темы. Перечень вопросов для устного опроса определен содержанием темы в РПД и методическими рекомендациями по изучению дисциплины.

Защита практических заданий производится студентом в день их выполнения в соответствии с расписанием занятий. Преподаватель проверяет правильность выполнения практического задания студентом, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью контрольных вопросов или тестирования.

Оценка компетентности осуществляется следующим образом: в процессе защиты выявляется информационная компетентность в соответствии с практическим заданием, затем преподавателем дается комплексная оценка деятельности студента.

Высокую оценку получают студенты, которые при подготовке материала для самостоятельной работы сумели самостоятельно составить логический план к теме и реализовать его, собрать достаточный фактический материал, показать связь рассматриваемой темы с современными проблемами науки и общества, с направлением обучения студента и, каков авторский вклад в систематизацию, структурирование материала.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателям (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания.

Итоговый контроль освоения умения и усвоенных знаний дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» осуществляется в процессе промежуточной аттестации на зачете. Условием допуска к зачету является положительная текущая аттестация по всем практическим работам учебной дисциплины, ключевым теоретическим вопросам дисциплины.

## **2 Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **2.1 Задания для оценивания результатов обучения в виде знаний и умений:**

#### **2.1.1 Вопросы устного опроса (УО) для оценивания результатов обучения в виде знаний и умений:**

1. Основы типологии стран мира, деление стран мира на группы и подгруппы, будущая типология стран мира
2. Глобализация и ее последствия для мирового и национального хозяйства.
3. Особенности экономической либерализации в мире.
4. Сущность постиндустриализации и основные черты постиндустриальной экономики.
5. Догоняющее развитие: понятие разрыва в уровнях развития и размеры этого разрыва, успехи и неудачи различных стран и регионов в преодолении разрыва.
6. Основные модели догоняющего развития.
7. Главные проблемы экономической динамики развитых стран
8. Понятие социального расслоения, его масштабы, тенденции и особенности в различных группах стран.
9. Глобальная проблема устойчивого развития и различные подходы к ее решению
10. Глобальная проблема развития человеческого потенциала
11. Американская, западноевропейская и японская модели социальной политики.
12. Численность и динамика населения мира в исторической перспективе, понятие демографического перехода и его стадии. Демографические проблемы развитых стран. Демографические проблемы развивающихся стран
13. Понятие трудовых ресурсов. Качество рабочей силы, основные тенденции в отраслевой и профессиональной структуре занятости, эффективность использования рабочей силы и занятость населения в различных странах и регионах мира
14. Понятия мирового рынка труда и международной миграции рабочей силы.
15. Ресурсы топлива и гидроэнергии в мире и их распределение между странами и регионами
16. Земельные, водные и лесные ресурсы стран и регионов мира

17. Мировые рынки капитала: понятие, структура, основные участники и главные центры, характерные черты отдельных рынков
18. Проблема внешнего долга в мире: причины, масштабы и структура, пути решения
19. Три центра развитого капитализма. Основные социально-экономические модели развитых стран
20. Налогово-бюджетная и денежно-кредитная сфера ЕС. Внешнеэкономические аспекты развития ЕС, его экономические отношения с Россией
21. НАФТА как фактор развития стран Северной Америки
22. Экономический потенциал США, динамика и факторы социально-экономического развития страны. Внешнеэкономические аспекты развития США, их экономические отношения с Россией
23. Американская социально-экономическая модель
24. Главные особенности национального хозяйства Канады. Внешнеэкономические аспекты развития Канады, ее экономические отношения с Россией
25. Основные тенденции и проблемы экономики Японии. Японская социально-экономическая модель. Внешнеэкономические аспекты развития Японии, ее экономические отношения с Россией
26. Особенности социально-экономической модели Южной Кореи и современные тенденции социально-экономического развития страны. Внешнеэкономические аспекты развития Южной Кореи, ее экономические отношения с Россией
27. Сущность, причины и последствия отсталости развивающихся стран. Проблема накопления в различных подгруппах развивающихся стран. Роль государства в экономике «третьего мира»
28. Экономическая динамика стран «третьего мира» и их растущая дифференциация. Основные тенденции финансового и реального сектора развивающихся стран. Внешние аспекты развития «третьего мира»
29. Основные тенденции, проблемы и внешние факторы социально-экономического развития Бразилии, ее экономические отношения с Россией
30. Основные тенденции и проблемы социально-экономического развития стран Юго-Восточной Азии. Внешнеэкономические аспекты развития региона, его экономические отношения с Россией
31. Основные модели, главные тенденции, проблемы и внешние факторы социально-экономического развития арабских стран, их экономические отношения с Россией

32. Стратегия социально-экономического развития Индии и ее этапы. Налогово-бюджетная и денежно-кредитная система Индии. Отраслевая структура ее экономики. Внешнеэкономические факторы развития Индии и ее экономические отношения с Россией

33. Основные тенденции, проблемы и внешние факторы социально-экономического развития тропической Африки

34. Место Китая в мировом хозяйстве, динамика и перспективы его экономического развития. Главные особенности системных реформ в Китае на современном этапе. Структура прав собственности в Китае. Денежно-кредитная политика и налогово-бюджетная система Китая

35. Демографическая проблема в Китае. Проблема отраслевой структуры экономики.

36. Региональная проблема в Китае

37. Внешнеэкономические аспекты развития Китая, его экономические отношения с Россией

*Критерии оценки устного опроса:*

- качество ответов (ответы должны быть полными, четко выстроены, логичными (аргументированными));
- владение научным и профессиональной терминологией.

*Шкала оценивания устного опроса.*

Каждый вопрос оценивается по следующей шкале:

- 0 баллов - обучающийся дал неправильный ответ на вопрос или не ответил;
- 1 балл - ответ обучающегося является не полным, не точным, не уверенным и не аргументированным;
- 2 балла – ответ обучающегося является полным, но не точным, не уверенным и не аргументированным;
- 3 - ответ обучающегося является полным, точным, уверенным и аргументированным.

По результатам опросов выводится средняя оценка, которая округляется до целой величины и выставляется при первой рейтинговой оценке.

## **2.2 Задания для оценивания результатов обучения в виде владений и умений**

### **2.2.1 Комплекс практических заданий и задач (P3)**

Задание №1. Рассчитать объем импорта (в тыс. шт.), если кривая внутреннего предложения товара X в небольшой стране определяется

уравнением  $S=50+5P$ , уравнение кривой спроса имеет вид  $D=400-10P$ , а мировая цена товара составляет 10 у.е.

Задание №2. Определить, из какой страны будет возможная эмиграция рабочих, если для рынка труда в стране 1 функция спроса на труд равна  $D1=100-5w$ , а функция предложения труда  $S1=60+3w$ , ( $w$  – зарплата в долл. за час), а в стране 2 соответствующие функции имеют вид:  $D1=120-3w$ ;  $S1=40+5w$ ?

Задание №3. В 70 — начале 80-х годов латиноамериканские страны активно брали международные займы, что привело к долговому кризису. В то же время страны Юго-Восточной Азии активно инвестировали свой капитал, что позволило им сделать экономический рывок. С точки зрения теории межвременной торговли:

- а) какие страны делали упор на текущее, а какие — на будущее потребление?
- б) для какой группы стран реальная процентная ставка по международным займам будет выше?
- в) какие товары — товары текущего или будущего потребления — будут экспортировать и импортировать каждая из групп стран?
- г) по каким еще причинам международные кредиты могут предоставляться Латинской Америке по более высоким процентным ставкам, чем странам Юго-Восточной Азии?

Задание №4. «Кока-Кола», американский производитель прохладительных напитков, продает их концентрат в Россию. Однако российское правительство вводит высокий импортный тариф на ввоз «Кока-Колы», чтобы защитить российских производителей, и увеличивает налог на прибыль иностранных компаний. Какие шаги может предпринять «Кока-Кола», чтобы:

- а) не уступить долю российского рынка местным конкурентам;
- б) сократить объем налогов на прибыль, выплачиваемых в России;
- в) гарантировать сохранности своих активов в России?

Задание №5. Торговый баланс страны А (в млрд. долл.) составляет - 110, баланс текущих операций - 105, увеличение официальных валютных резервов - 5. Рассчитайте:

- 1) чистые услуги и текущие трансферты;
- 2) сальдо баланса официальных расчетов;
- 3) сделайте вывод о притоке или оттоке капитала в (из) страну.

2. Данные платежного баланса (млрд. долл.) страны В следующие:

Товарный экспорт	+80
Товарный импорт	-60

Экспорт услуг	+30
Импорт услуг	-20
Чистые доходы от инвестиций	-10
Чистые трансферты	+20
Приток капитала	+20
Отток капитала	-80
Официальные резервы	+20

Ответьте на вопросы:

1. Какова величина торгового баланса?
2. Какова величина баланса текущих операций?
3. Какова величина баланса движения капитала?
4. Каково сальдо баланса официальных расчетов?

Задание №6. В товарной структуре российского экспорта третье место занимают оборудование и транспортные средства, в 2018 г. на их долю приходилось 7,0 % экспорта. В товарной структуре мирового экспорта их доля составляет 39,7 %. Определите, относится ли эта товарная группа к области специализации России в международной торговле.

Задание №7. Сырая нефть составляет 5,2 % мирового товарооборота; в экспорте Азербайджана ее доля составляет 71,4 %, Великобритании — 5,5 %, Саудовской Аравии — 80 %, Судана — 3,9 %, Катара — 68 %, Норвегии — 44,4 %, Малайзии — 3,4 %, Австралии — 5,3 %, Ливии — 80,3 %. Какие из перечисленных стран специализируются на торговле сырой нефтью?

Задание №8. На основании данных, приведенных в таблице, определите, какая из трех зарубежных фирм – импортеров прохладительных напитков в страну X может быть обвинена в демпинге на ее внутренний рынок?

Таблица 1

	Фирма А	Фирма Б	Фирма В
Средние издержки производства	20 \$	20 \$	20 \$
Цена напитков на внутреннем рынке фирм-импортеров	20 \$	23 \$	19 \$
Экспортная цена напитков	22 \$	22 \$	19,5 \$
Цена напитков, произведенных импорто-замещающими фирмами в данной стране	23 \$	24 \$	20 \$

Задание №9. Составить годовой платежный баланс страны в долларах США на основе информации по следующим внешнеэкономическим операциям:

- 1) Товарный экспорт страны - 2,318 млрд. долл.
- 2) Товарный импорт в страну - 4,213 млрд. долл.
- 3) Экспорт услуг из страны - 0,517 млрд. долл.
- 4) Импорт услуг в страну - 0,307 млрд. долл.
- 5) Чистые доходы от инвестиций за рубежом - 0,155 млрд. долл.
- 6) Чистые денежные переводы в страну - 0,177 млрд. долл.
- 7) Приток капитала в страну - 1,712 млрд. долл.
- 8) Отток капитала из страны - 0,68 млрд. долл.

Рассчитать сальдо баланса внешней торговли, сальдо баланса товаров и услуг, сальдо баланса по текущим операциям, сальдо баланса движения капиталов, общее сальдо баланса по текущим операциям и движения капиталов.

Задание №10.

1. Привести классификацию стран в современной мировой экономике: а) применяемых в изданиях ООН и других международных организаций; б) применяемых в российских национальных источниках информации.

2. Назовите страны-члены ЕС, НАФТА, ОПЕК, СНГ.

3. Какие неевропейские страны входят в ОЭСР?

4. Какие страны-члены ЕС входят в ОЭСР?

5. Перечислите развивающиеся страны, входящие в ОЭСР.

6. Какие страны Азии являются членами ОПЕК?

7. Какие страны Африки являются членами ОПЕК?

8. Определите к какой группе стран относятся: Саудовская Аравия, Оман, Гонконг, Республика Корея, Куба, Турция, Греция, Португалия, Россия, Страны СНГ, Латвия, Литва, Эстония, бывшие страны-члены СЭВ.

**2.2.2. Темы домашних заданий - (ДЗ - подготовка доклада к конференции, статьи):**

1. Место России в мировой торговле.
2. ВТО: плюсы и минусы вступления России в неё.
3. Развитие международного туризма.
4. Иностраннный капитал в Российской экономике.
5. Внешняя задолженность и пути её решения.

6. Роль прямых инвестиций в международном движении капиталов.
7. Мировые рынки рабочей силы.
8. Россия и международная миграция рабочей силы.
9. Бреттон-Вудская валютная система.
10. Ямайская валютная система.
11. Группа Всемирного банка и её значение в мировом хозяйстве.
12. МВФ в современном мировом хозяйстве.
13. Интеграционные процессы в Северной Америке (НАФТА).
14. Интеграционные процессы в Европе (ЕС, ЕАСТ, ЕЭП).
15. Сотрудничество России и ЕС.
16. Ассоциация Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС).
17. «Евросоюз»: история, этапы развития, современное состояние.
18. Демографические проблемы современного мирового хозяйства.
19. Научный потенциал мирового хозяйства.
20. США – лидер в мировом хозяйстве.
21. Роль ФРГ, Франции, Италии и Великобритании в западноевропейском хозяйственном комплексе.
22. Возрастание роли азиатского региона в современном мире.
23. Япония в современном мире.
24. Специфика китайского варианта системных реформ.
25. Новые индустриальные страны Юго-Восточной Азии.
26. Место Африки в мировом хозяйстве.
27. Ведущее положение трех гигантов – Бразилии, Мексики и Аргентины.
28. Общие черты и различия в проведении системных реформ в странах Центральной и Восточной Европы.
29. Специфика экономических преобразований в странах Балтии.
30. Особенности российской модели рыночной экономики.
31. Возрастание роли прямых иностранных инвестиций в международном движении капитала.
32. США – ведущая страна в системе мирового хозяйства.
33. Возрастание роли КНР в системе мирового хозяйства.
34. Новые индустриальные страны. Сущность. Их значение и место в мировом хозяйстве.
35. Страны ОПЕК.
36. Последствия миграции рабочей силы для стран-экспортеров и стран-импортеров.
37. Сущность Ямайской валютной системы.
38. Североамериканская зона свободной торговли (НАФТА).
39. Интеграционные процессы в рамках СНГ.
40. Место Японии в мировом хозяйстве.



## 2.3 Типовые экзаменационные материалы

### *Перечень вопросов для проведения экзамена (теоретические вопросы)*

1. Всемирное хозяйство: сущность, закономерности и тенденции развития.
  2. Этапы развития мирового хозяйства.
  3. Субъекты современного всемирного хозяйства.
  4. Классификация стран в мировом хозяйстве.
  5. Промышленно развитые страны и их роль в мировой экономике.
  6. Особенности развития развивающихся стран.
  7. Страны с переходной экономикой: проблемы и перспективы развития.
  8. Сущность и виды международного разделения труда.
  9. Формы международного разделения труда и современные тенденции развития.
  10. Международная специализация и кооперирование производства.
  11. Глобальные проблемы в мировом хозяйстве.
  12. Глобализация рынков и продукции.
  13. Понятие формы и современные тенденции развития МЭО.
  14. Роль внешнеторгового обмена в системе МЭО.
  15. История появления ТНК
  16. Структура ТНК.
  17. Самые известные мировые ТНК
  18. Понятие, объекты и субъекты международной торговли.
  19. Внешнеторговая политика государства. Протекционизм и либерализация.
  20. Тарифные и нетарифные методы регулирования международной торговли.
  21. Международная миграция капитала: сущность и факторы развития.
  22. Международная миграция рабочей силы. Факторы, воздействующие на миграцию рабочей силы.
  23. Классификация форм миграции рабочей силы.
  24. Регулирование процессов миграции рабочей силы.
  25. Сущность, предпосылки и экономическая целесообразность международного научно-технического обмена.
  26. Мировая валютная система: сущность и виды.
  27. Эволюция мировой валютной системы.
  28. Валюта: сущность и классификация.
  29. Валютные курсы: понятие, основные системы валютных курсов.
  30. Факторы влияющие на валютный курс.
  31. Интернационализация и её основные направления.
  32. Интернационализация предпринимательской сферы.
- Международные корпорации.

33. Международная экономическая интеграция. Крупнейшие международные интеграционные объединения.
34. Отраслевая структура мирового хозяйства.
35. Сравнительная характеристика отраслей мирового хозяйства.
36. Глобализация, антиглобализм и альтерглобализм.
37. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства
38. Основные показатели развития мировой экономики
39. Структура СНГ
40. Виды мировых цен и принципы ценообразования.

## Карта тестовых заданий

**Компетенция** УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**Индикатор** УК-5.3 Владеет навыками анализа культурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**Дисциплина** Мировая экономика и международные экономические отношения

### Описание теста:

1. Тест состоит из 70 заданий, которые проверяют уровень освоения компетенций обучающегося. При тестировании каждому обучающемуся предлагается 30 тестовых заданий по 15 открытого и закрытого типов разных уровней сложности.

2. За правильный ответ тестового задания обучающийся получает 1 условный балл, за неправильный ответ – 0 баллов. По окончании тестирования, система автоматически определяет «заработанный итоговый балл» по тесту, согласно критериям оценки

3 Максимальная общая сумма баллов за все правильные ответы составляет – 100 баллов.

4. Тест успешно пройден, если обучающийся правильно ответил на 70% тестовых заданий (61 балл).

5. На прохождение тестирования, включая организационный момент, обучающимся отводится не более 45 минут. На каждое тестовое задание в среднем по 1,5 минуты.

6. Обучающемуся предоставляется одна попытка для прохождения компьютерного тестирования.

**Кодификатором** теста по дисциплине является раздел рабочей программы «4. Структура и содержание дисциплины (модуля)»

## Комплект тестовых заданий

### Задания закрытого типа

#### Задания альтернативного выбора

*Выберите **один** правильный ответ*

### Простые (1 уровень)

1 Процесс, вызванный усилением и изменением в международной конкуренции, насыщением местных рынков и потребностью фирмы в экспансии на зарубежные рынки, называется:

- А) Вертикальной интеграцией
- Б) Стратегическим планированием
- В) Интернационализацией**

2 Международный франчайзинг — это:

А) Особое соглашение, в соответствии с которым фирма продает свой управленческий опыт и ставит менеджмент зарубежной компании

**Б) Особая форма лицензии, в которой компания позволяет другой компании использовать свою систему ведения бизнеса в целом под ее маркой за определенную плату**

В) Соглашение в соответствии с которым, компания позволяет зарубежной фирме использовать ее технологию, патенты, торговые марки, авторские права за определенную плату (роялти)

3 Ключевое отличие международного совместного предприятия (МСП) от других форм внешнеэкономических связей:

- А) Наличие иностранных партнеров
- Б) Наличие более одного учредителя
- В) Наличие общей собственности**

4 Основу господства международных корпораций на мировом рынке составляют:

- А) Прямые инвестиции**
- Б) Портфельные инвестиции
- В) Поддержка государства

5 Порядок рассмотрения споров во внешней торговле:

- А) Бай-бэк
- Б) Арбитраж**
- В) Демпинг

6 Непатентованное научно-техническое достижение и производственный опыт конфиденциального характера – это:

- А) Ноу-хау**
- Б) Лизинг
- В) Патент

7 Процесс, вызванный усилением и изменением в международной конкуренции, насыщением местных рынков и потребностью фирмы в экспансии на зарубежные рынки, называется:

- А) Вертикальной интеграцией
- Б) Стратегическим планированием
- В) Интернационализацией**

### Средне–сложные (2 уровень)

8 Какая из стратегий ведения международных операций обладает наименьшим риском:

- А) Лицензирование
- Б) Экспорт
- В) Франчайзинг**

9 В международном товарообороте принято выделять так называемый «невидимый товар», под которым понимаются

- А) Транспортные услуги
- Б) Туристические услуги**
- В) Технологии

10 Во внешнеторговом обороте различают такие объемы внешней торговли, как:

- А) Классические
- Б) Стоимостные**

В) Предметные

11 Что выгодно отличает стратегию слияний и поглощений от стратегии органического роста в международном бизнесе

- А) Медленная адаптация компании к незнакомым рынкам
- Б) Быстрое обретение конкурентных преимуществ
- В) Быстрая адаптация компании к незнакомым рынкам**

11 Под мировой торговлей понимается:

- А) Процесс создания международных торговых компаний
- Б) Обмен товарами и услугами между государственно-национальными хозяйствами**
- В) Расширение сферы влияния национальных торговых компаний на рынки других государств

12 Документ, который является разрешением на вывоз определенной категории товара:

- А) Сертификат
- Б) Лицензия**
- В) Разрешение таможенного комитета

13 Вид продукции, составляющий наибольший процент в товарной структуре экспорта России:

- А) Металлы и изделия из них
- Б) Машины, оборудование и транспортные средства
- В) Топливо-энергетические ресурсы**

14 Тарифные ограничения – это

- А) Систематизированный по группам товаров перечень пошлин, взимаемых в данной стране с ввозимых или вывозимых товаров
- Б) Система таможенных тарифов, затрудняющая ввоз и вывоз определенных товаров в различных странах, во многих случаях имеющая дискриминационный характер по отношению к иностранным конкурентам**
- В) Продажа товаров на рынке по искусственно пониженным ценам, возможно ниже себестоимости

15 Дословное значение слова «маркетинг»:

- А) «Делание рынка», рынковедение**
- Б) Сбытовая деятельность
- В) Товарно–денежные отношения

16 Политика автаркии заключается в

- А) Усилении ориентации национальной экономики
- Б) Установлении экономических санкций в отношении страны со стороны других стран
- В) Добровольной самоизоляции страны от мировой экономики**

17 Коэффициент эластичности внешнеторгового оборота по отношению к ВВП показывает:

- А) Степень открытости национальной экономики**

- Б) Структуру ВВП
- В) Изменение структуры внешнеторгового оборота

18 Международный валютный фонд был создан решением:

- А) Бреттон-Вудской валютной конференции**
- Б) Ямайской конференции
- В) Совета Безопасности ООН

19 Дочерние компании – это предприятия, в которых прямой инвестор-нерезидент владеет долей в капитале:

- А) Менее 10 %
- Б) Более 50 %**
- В) Менее 3%

20 Филиал иностранной компании – это предприятие, где прямой инвестор владеет:

- А) От 10 % до 50 % капитала
- Б) 100% капитала**
- В) Менее 20% капитала

21 Такое явление в международной миграции рабочей силы, как «утечка умов» выгодно:

- А) Стране-донору
- Б) Стране-реципиенту**
- В) Не выгодно ни стране-донору, ни стране –реципиенту

22 Иммиграция иностранной рабочей силы для страны реципиента дает:

- А) Только выгоды
- Б) Только издержки
- В) Как выгоды так и издержки**

### **Сложные (3 уровень)**

23 Существенным инструментом защиты внутреннего рынка являются:

- А) Экспортные пошлины
- Б) Импортные квоты
- В) Импортные пошлины**

24 Основная цель прямых иностранных инвестиций:

- А) Извлечение спекулятивной прибыли от вложений капитала в иностранные ценные бумаги
- Б) Снижение дефицита государственного бюджета страны-инвестора
- В) Контроль и управление зарубежными объектами инвестирования**

25 Если страна специализируется на экспорте рабочей силы, то выезд граждан для работы за рубежом для ее экономического развития:

- А) Выгоден**
- Б) Не выгоден

## В) Нейтрален

### Задания на установление соответствия

Установите соответствие между левым и правым столбцами.

#### Простые (1 уровень)

26 Установите соответствие:

**(1Б, 2В)**

- |  |            |
|--|------------|
| 1 К промышленно развитым странам относится | А) Китай   |
| 2 К наименее развитым странам относится    | Б) Япония  |
|  | В) Нигерия |

27 Установите соответствие:

**(1А, 2В)**

- |   |             |
|---|-------------|
| 1 К странам с переходной экономикой относится | А) Китай    |
| 2 К развивающимся странам относится           | Б) Сингапур |
|   | В) Индия    |

#### Средне-сложные (2 уровень)

28 Установите соответствие:

**(1А, 2В)**

- |  |                      |
|--|----------------------|
| 1 К странам экспортерам нефти относится    | А) Саудовская Аравия |
|  | Б) Италия            |
|  | В) Сингапур          |
| 2 К новым индустриальным странам относится |                      |

29 Установите соответствие:

**(1Б, 2А)**

- |                                      |             |
|--------------------------------------|-------------|
| 1 В состав стран участниц ЕС входит  | А) Россия   |
| 2 В состав стран участниц СНГ входит | Б) Германия |
|                                      | В) Бразилия |

30 Установите соответствие:

**(1А, 2В)**

- |   |             |
|---|-------------|
| 1 В состав стран участниц МЕРКОСУР входит | А) Бразилия |
| 2 В состав стран участниц АСЕАН           | Б) Франция  |
|   | В) Сингапур |

31 Установите соответствие:

**(1А, 2В)**

- |                                      |              |
|--------------------------------------|--------------|
| 1 В состав стран участниц ВТО входит | А) Швейцария |
| 2 В состав стран участниц ФАО входит | Б) Китай     |
|                                      | В) Италия    |

32 Установите соответствие:

**(1А, 2Б)**

- |                      |         |
|----------------------|---------|
| 1 Год основания ГАТТ | Б) 1995 |
| 2 Год основания ВТО  |         |
| А) 1947              | В) 1951 |

33 Установите соответствие:

**(1Б, 2А)**

- 1 Штаб квартира стран ОПЕК находится в
- 2 Штаб квартира ООН находится в

- А)США
- В) Германия

Б) Австрия

34 Установите соответствие:  
**(1А, 2В, 3Б)**

- 1 Разделение труда по отраслям общественного производства называют
2. Разделение труда внутри организаций по технологическим, квалификационным и функциональным признакам называют
3. Разделение труда внутри отраслей называют

- А Общим
- Б) Единичным
- В) Частным
- Г)Мировым

**Сложные (3 уровень)**

35 Установите соответствие:  
**(1А, 2Б)**

- 1 К странам с переходной экономикой относят
- 2 К странам экспортёрам нефти странам относят

- А)Россия
- Б)Иран
- В)Турция



## Задания открытого типа

### Задания на дополнение

*Напишите пропущенное слово.*

#### Простые (1 уровень)

36 Процесс всемирной экономической, политической, культурной интеграции и унификации называется \_\_\_\_\_ (**глобализацией, глобализация**)

37 Процесс экономического и политического объединения стран ради дальнейшего развития различных направлений их взаимодействия называется \_\_\_\_\_ (**международной интеграцией, международная интеграция**)

38 Если страны обеспечивают отмену таможенных пошлин во взаимной торговле, вводят единый внешний тариф в отношении третьих стран, но сохраняют взаимные ограничения на движение капиталов и рабочей силы, то это называется \_\_\_\_\_ (**таможенным союзом, таможенный союз**)

39 Совокупность национальных экономик стран мира, связанных между собой обменом товаров и услуг, движением факторов производства называется \_\_\_\_\_ (**мировая экономика, мировой экономикой**)

40 Экономика страны, внешнеторговый оборот которой достигает 25 процентов называется \_\_\_\_\_ (**открытой экономикой, открытая экономика**)

41 Страны, которые в настоящее время обеспечивают более 70 процентов мирового экспорта страны называются \_\_\_\_\_ (**промышленно развитые, промышленно развитыми**)

42 Соглашениями, которыми были узаконены плавающие валютные курсы называют \_\_\_\_\_ (**Ямайские соглашения, Ямайскими соглашениями**)

#### Средне-сложные (2 уровень)

43 Любая денежная единица, которая вложена в кредитные организации за пределами страны происхождения называется \_\_\_\_\_ (**евровалютой, евровалюта**)

44 Вложения капитала в иностранные ценные бумаги, не дающие контроля над объектом инвестирования, с целью получения прибыли называют \_\_\_\_\_ (**портфельными иностранными инвестициями, портфельные иностранные инвестиции**)

45 Корпорацией головная компания которой принадлежит капиталу одной страны, а филиалы размещены во многих странах, называют \_\_\_\_\_ (**ТНК**)

46 Въезд трудоспособного населения в страну из-за границы называется \_\_\_\_\_ (**иммиграцией рабочей силы, иммиграция рабочей силы**)

47 Наиболее развитой интеграционной группировкой в мире является \_\_\_\_\_ (**ЕС, Европейский союз**)

48 Импорт ранее экспортируемого товар или услуги называется \_\_\_\_\_  
**(реимпортом, реимпорт)**

49 Экспорт ранее импортируемого товара называется \_\_\_\_\_  
**(реэкспортом, реэкспорт)**

50 Курс, по которому обменивают валюту участники внешней торговли называется \_\_\_\_\_  
**(реальным валютным курсом, реальный валютный курс)**

51 Страна или территория с особыми условиями ведения бизнеса для иностранных компаний называется \_\_\_\_\_  
**(офшором, офшор)**

52 Действия по физическому перемещению продукта от производителя к покупателю, формирующие добавленную стоимость товара через обеспечение его наличия в нужном месте любой точки мира в требуемые сроки называется \_\_\_\_\_  
**(дистрибуция продукции международной компании, дистрибуцией продукции международной компании)**

53 Вложения ресурсов в зарубежные активы, как правило, в долгосрочной перспективе называется \_\_\_\_\_  
**(иностранными инвестициями, иностранные инвестиции)**

54 Совокупность экономических, социально-культурных, политико-правовых и других условий, процессов, факторов, влияющих на развитие международного бизнеса называется \_\_\_\_\_  
**(международная среда бизнеса, международной средой бизнеса)**

55 Въезд трудоспособного населения в страну из-за границы называется \_\_\_\_\_  
**(иммиграцией, иммиграция)**

56 Отношение объема **внешнеторгового** оборота к объему ВВП страны и отражает степень вовлеченности национальной экономики в мировую называется \_\_\_\_\_  
**(внешнеторговой квотой, внешнеторговая квота)**

57 Выезд трудоспособного населения из страны называется \_\_\_\_\_  
**(эмиграцией, эмиграция)**

58 Общая стоимость всех товаров и услуг, которые производятся в государстве за год называется \_\_\_\_\_  
**(ВВП страны, валовой внутренний продукт)**

59 Общая стоимость первичных доходов, полученных всеми хозяйствующими субъектами, являющимися резидентами страны называется **(национальным доходом, национальный доход)**

60 Согласованный на международном уровне стандартный набор рекомендаций по исчислению показателей экономической деятельности называется **(система национальных счетов, системой национальных счетов)**

61 Составная часть всемирного хозяйства представляющая сферу спроса и предложения называется \_\_\_\_\_  
**(мировой рынок, мировым рынком)**

62 Группа стран, занимающая ведущее положение в мировой экономике называется \_\_\_\_\_  
**(экономически развитые страны, экономически развитыми странами)**

63 Суверенное государство с менее развитой промышленной базой и низким индексом человеческого развития по сравнению с другими странами называется \_\_\_\_\_  
**(развивающаяся страна, развивающейся страной)**

64 Государства, которые осуществляют переход от административно-командной к рыночной экономики называются \_\_\_\_\_  
**( странами с переходной экономикой, страны с переходной экономикой)**

65 Интегральный показатель, рассчитываемый ежегодно для межстранового сравнения уровня жизни, грамотности, долголетия исследуемой территории называется \_\_\_\_\_ ( **индексом человеческого развития, индекс человеческого развития**)

66 Восприятие индивидами их положения жизни в контексте культуры и системе ценностей в которых они живут, в соответствии с целями, ожиданиями, нормами и заботами называется \_\_\_\_\_( **качеством жизни, качество жизни**)

### **Сложные (3 уровень)**

67 Рыночную стоимость всех товаров и услуг, произведенных за один год трудом и имуществом граждан страны называют (ВВП страны) называют \_\_\_\_\_ ( **установочной, установочная**)

68 Баланс, отражающий соотношение стоимости товаров, вывезенных из какой-либо страны (экспорт) и стоимостью товаров, ввезённых в неё (импорт) за определённый период времени, например, за год, квартал, месяц называется \_\_\_\_\_ ( **внешнеторговый баланс страны, внешнеторговым балансом страны**)

69 Ослабление государственного регулирования и ограничений в экономике, с целью расширить участие частных компаний называется \_\_\_\_\_ ( **либерализацией, либерализация**)

70 Специализация стран на производстве определённых видов товаров, для изготовления которых в стране имеются более дешёвые факторы производства и предпочтительные условия в сравнении с другими странами называется \_\_\_\_\_( **международным разделением труда, международное разделение труда**)

### Карта учета тестовых заданий (вариант 1)

Компетенция	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах			
Индикатор	УК-5.3 Владеет навыками анализа культурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах			
Дисциплина	МЭ и МЭО			
Уровень освоения	Тестовые задания			Итого
	Закрытого типа		Открытого типа	
	Альтернативный выбор	Установление соответствия/последовательности	На дополнение	
1.1.1 (20%)	5	2	7	14
1.1.2 (70%)	17	7	24	48
1.1.3 (10%)	3	1	4	8
Итого:	25 шт.	10 шт.	35 шт.	70 шт.

### Карта учета тестовых заданий (вариант 2)

Компетенция	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах			
Индикатор	УК-5.3 Владеет навыками анализа культурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах			
Дисциплина	МЭ и МЭО			
Уровень освоения	Тестовые задания			
	Закрытого типа		Открытого типа	
	Альтернативного выбора	Установление соответствия/Установление последовательности	На дополнение	
1.1.1	1. Основу господства международных корпораций на мировом рынке составляют: А) Прямые инвестиции Б) Портфельные инвестиции В) Поддержка государства 2. Процесс, вызванный усилением и изменением в международной конкуренции, насыщением местных рынков и потребностью фирмы в экспансии на зарубежные рынки, называется: А) Вертикальной интеграцией Б) Стратегическим планированием В) Интернационализацией 3. Международный франчайзинг — это А) Особое соглашение, в соответствии с которым фирма продает свой управленческий опыт и ставит менеджмент зарубежной компании Б) Особая форма лицензии, в которой компания позволяет другой	26. Установите соответствие:  1. К промышленно развитым странам относят  2. К наименее развитым странам относится А) Китай Б) Япония В) Нигерия  27. Установите соответствие 1. К странам с переходной экономикой относится 3. К развивающимся странам относится А) Китай Б) Сингапур В) Индия	36. Процесс всемирной экономической, политической, культурной интеграции и унификации называется _____  37. Процесс экономического и политического объединения стран ради дальнейшего развития различных направлений их взаимодействия называется _____  38. Если страны обеспечивают отмену таможенных пошлин во взаимной торговле, вводят единый внешний тариф в отношении третьих стран, но сохраняют взаимные ограничения на движение капиталов и рабочей силы, то это называется _____  39. Совокупность национальных экономик стран мира, связанных между собой обменом товарами и услугами, движением факторов производства называется _____  40. Экономика страны,	

	<p>компания использовать свою систему ведения бизнеса в целом под ее маркой за определенную плату</p> <p>В) Соглашение в соответствии с которым, компания позволяет зарубежной фирме использовать ее технологию, патенты, торговые марки, авторские права за определенную плату (роялти)</p> <p>4 Ключевое отличие международного совместного предприятия (МСП) от других форм внешнеэкономических связей:</p> <p>А) Наличие иностранных партнеров</p> <p>Б) Наличие более одного учредителя</p> <p>В)Наличие общей собственности</p> <p>5Порядокрассмотрения споров во внешней торговле:</p> <p>А)Бай-бэк</p> <p>Б) Арбитраж</p> <p>В)Демпинг</p> <p>6 Непатентованное научно-техническое достижение и производственный опыт конфиденциального характера – это:</p> <p>А) Ноу-хау</p> <p>Б) Лизинг</p> <p>В) Патент</p>		<p>внешнеторговый оборот которой достигает 25 процентов называется _____</p> <p>41 Страны, которые в настоящее время обеспечивают более 70 процентов мирового экспорта страны называются _____</p> <p>42 Соглашениями, которыми были узаконены плавающие валютные курсы называют _____</p>
--	--	--	--

<p>1.1.2</p>	<p>7 Какая из стратегий ведения международных операций обладает наименьшим риском:  А) Лицензирование  Б) Экспорт  В) Франчайзинг</p> <p>8 В международном товарообороте принято выделять так называемый «невидимый товар», под которым понимаются  А) Транспортные услуги  Б) Туристические услуги  В) Технологии</p> <p>9 Во внешнеторговом обороте различают такие объемы внешней торговли, как:  А) Классические  Б) Стоимостные  В) Предметные</p> <p>10 Что выгодно отличает стратегию слияний и поглощений от стратегии органического роста в международном бизнесе  А) Медленная адаптация компании к незнакомым рынкам  Б) Быстрое обретение конкурентных преимуществ  В) Быстрая адаптация компании к незнакомым рынкам</p> <p>11 Под мировой торговлей понимается:  А) Процесс создания международных торговых компаний  Б) Обмен товарами и услугами между государственно-национальными хозяйствами  В) Расширение сферы влияния национальных торговых компаний на рынки других государств</p> <p>12 Документ, который является разрешением на вывоз определенной</p>	<p>28 Установите соответствие:  1 К странам экспортерам нефти относится  2. К новым индустриальным странам относится  А) Саудовская Аравия  Б)Италия  В)Сингапур</p> <p>29 Установите соответствие:  1 В состав стран участниц ЕС входит  2В состав стран участниц СНГ входит  А)Россия  Б)Германия  В)Бразилия</p> <p>30 Установите соответствие:  1В состав стран участниц МЕРКОСУР входит  2В состав стран участниц АСЕАН входит</p> <p>31 Установите соответствие:  А)Бразилия  Б)Франция  В)Сингапур</p> <p>32 Установите соответствие:  1 Год основания ГАТТ  2Год основания ВТО  А)1947  Б)1995  В)1951</p> <p>33 Установите соответствие:  1Штаб квартира стран ОПЕК находится в  2Штаб квартира стран ООН находится  А)США  Б)Австрия  В)Германия</p> <p>34 Установите соответствие:  1Разделение труда по отраслям общественного производства называют 2. Разделение труда внутри организаций по технологическим, квалификационным и функциональным признакам называют  3Разделение труда внутри отраслей называют</p>	<p>43 Любая денежная единица, которая вложена в кредитные организации за пределами страны происхождения называется _____</p> <p>44 Вложения капитала в иностранные ценные бумаги, не дающие контроля над объектом инвестирования, с целью получения прибыли называют _____</p> <p>45 Корпорацией головная компания которой принадлежит капиталу одной страны, а филиалы размещены во многих странах называют _____</p> <p>46 Въезд трудоспособного населения в страну из-за границы называется _____</p> <p>47 Наиболее развитой интеграционной группировкой в мире является _____</p> <p>48 Импорт ранее экспортируемого товар или услуги называется _____</p> <p>49 Экспорт ранее импортируемого товара называется _____</p> <p>50 Курс, по которому обменивают валюту участники внешней торговли называется _____</p> <p>51 Страна или территория с особыми условиями ведения бизнеса для иностранных компаний называется _____</p> <p>52 Действия по физическому перемещению продукта от производителя к покупателю, формирующие добавленную стоимость товара через обеспечение его наличия в нужном месте любой точки мира в требуемые сроки называется _____</p> <p>53 Вложения ресурсов в зарубежные активы, как правило, в долгосрочной перспективе</p>
--------------	---	--	---

	<p>категории товара:  А) Сертификат  Б) Лицензия  В) Разрешение таможенного комитета</p> <p>13 Вид продукции, составляющий наибольший процент в товарной структуре экспорта России:  А) Металлы и изделия из них  Б) Машины, оборудование и транспортные средства  В) Топливо-энергетические ресурсы</p> <p>14 Тарифные ограничения – это  А) Систематизированный по группам товаров перечень пошлин, взимаемых в данной стране с ввозимых или вывозимых товаров  Б) Система таможенных тарифов, затрудняющая ввоз и вывоз определенных товаров в различных странах, во многих случаях имеющая дискриминационный характер по отношению к иностранным конкурентам  В) Продажа товаров на рынке по искусственно пониженным ценам, возможно ниже себестоимости</p> <p>15 Дословное значение слова «маркетинг»:  А) «Делание рынка», рыноведение  Б) Сбытовая деятельность  В) Товарно-денежные отношения</p> <p>16 Политика автаркии заключается в  А) Усилении ориентации национальной экономики  Б) Установлении экономических санкций в отношении страны со стороны других стран  В) Добровольной самоизоляции страны от мировой экономики</p> <p>17 Коэффициент эластичности внешнеторгового оборота по отношению к ВВП показывает:</p>	<p>А) Общим  Б) Единичным  В) Частным  Г) Мировым</p>	<p>называется _____</p> <p>54 Совокупность экономических, социально-культурных, политико-правовых и других условий, процессов, факторов, влияющих на развитие международного бизнеса называется _____</p> <p>55 Въезд трудоспособного населения в страну из-за границы называется _____</p> <p>56 Отношение объема внешнеторгового оборота к объему ВВП страны и отражает степень вовлеченности национальной экономики в мировую называется _____</p> <p>57 Въезд трудоспособного населения из страны называется _____</p> <p>58 Общая стоимость всех товаров и услуг, которые производятся в государстве за год называется _____</p> <p>59 Общая стоимость первичных доходов, полученных всеми хозяйствующими субъектами, являющимися резидентами страны называется _____</p> <p>60 Согласованный на международном уровне стандартный набор рекомендаций по исчислению показателей экономической деятельности называется _____</p> <p>61 Составная часть всемирного хозяйства представляющая сферу спроса и предложения называется _____</p> <p>62 Группа стран, занимающая ведущее положение в мировой экономике называется _____</p> <p>63 Суверенное государство с менее развитой промышленной базой и низким индексом человеческого развития по сравнению с другими странами называется _____</p> <p>64 Государства, которые осуществляют переход от административно-командной к рыночной экономики называются _____</p> <p>65 Интегральный показатель, рассчитываемый ежегодно для межстранового сравнения уровня жизни, грамотности, долголетия исследуемой территории называется _____</p> <p>66 Восприятие индивидами их</p>
--	--	---	---

	<p>А) Степень открытости национальной экономики</p> <p>Б) Структуру ВВП</p> <p>В) Изменение структуры внешнеторгового оборота</p> <p>18 Международный валютный фонд был создан решением: А) Бреттон-Вудской валютной конференции Б) Ямайской конференции В) Совета Безопасности ООН</p> <p>19 Дочерние компании – это предприятия, в которых прямой инвестор-нерезидент владеет долей в капитале: А) Менее 10 % Б) Более 50 % В) Менее 3%</p> <p>20 Филиал иностранной компании – это предприятие, где прямой инвестор владеет: А) От 10 % до 50 % капитала Б) 100% капитала В) Менее 20% капитала</p> <p>21 Такое явление в международной миграции рабочей силы, как «утечка умов» выгодно: А) Стране-донору Б) Стране-реципиенту В) Не выгодно ни стране-донору, ни стране – реципиенту</p> <p>22 Иммиграция иностранной рабочей силы для страны реципиента дает: А) Только выгоды Б) Только издержки В) Как выгоды так и издержки</p>		<p>положения жизни в контексте культуры и системе ценностей в которых они живут, в соответствии с целями ожиданиями нормами и заботами называется _____</p>
<p>1.1.3</p>	<p>23 Существенным инструментом защиты внутреннего рынка являются: А) Экспортные пошлины Б) Импортные квоты В) Импортные пошлины</p> <p>24 Основная цель прямых иностранных инвестиций: А) Извлечение спекулятивной прибыли от вложений капитала в иностранные ценные бумаги Б) Снижение дефицита государственного бюджета страны-инвестора В) Контроль и управление</p>	<p>35 Установите соответствие: 1К странам с переходной экономикой относят 2К странам экспортерам нефти относят А) Россия Б) Иран В) Турция</p>	<p>67 Рыночную стоимость всех товаров и услуг, произведенных за один год трудом и имуществом граждан страны называют (ВНП страны) называют _____</p> <p>68 Баланс, отражающий соотношение стоимости товаров, вывезенных из какой-либо страны (экспорт) и стоимостью товаров, ввезенных в неё (импорт) за определённый период времени, например, за год, квартал, месяц называется _____</p> <p>69 Ослабление</p>



	зарубежными объектами инвестирования 25 Если страна специализируется на экспорте рабочей силы, то выезд граждан для работы за рубежом для ее экономического развития: А) Выгоден Б) Не выгоден В) Нейтрален		государственного регулирования и ограничений в экономике, с целью расширить участие частных компаний называется _____  70 Специализация стран на производстве определённых видов товаров, для изготовления которых в стране имеются более дешёвые факторы производства и предпочтительные условия в сравнении с другими странами называется _____
Итого:	25 шт.	10 шт.	35 шт.

## Критерии оценивания

### Критерии оценивания тестовых заданий

Критерии оценивания: правильное выполнение одного тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Максимальная общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл – 100 баллов.

### Шкала оценивания результатов компьютерного тестирования обучающихся (рекомендуемая)

Оценка	Процент верных ответов	Баллы
«удовлетворительно»	70-79%	61-75 баллов
«хорошо»	80-90%	76-90 баллов
«отлично»	91-100%	91-100 баллов

## Ключи ответов

№ тестовых заданий	Номер и вариант правильного ответа
1	Б) Интернационализацией
2	Б) Особая форма лицензии, в которой компания позволяет другой компании использовать свою систему ведения бизнеса в целом под ее маркой за определенную плату
3	Б) наличие общей собственности
4	В) прямые инвестиции
5	Б) Арбитраж
6	А) Ноу хау
7	В) Франчайзинг
8	Б) Туристические услуги

36	глобализацией, глобализация
37	международной интеграцией, международной интеграция
38	таможенным союзом, таможенный союз)
39	мировая экономика, мировой экономикой
40	открытой экономикой, открытая экономика
41	промышленно развитые, промышленно развитыми)
42	Ямайские соглашения, Ямайскими соглашениями
43	евровалютной, евровалюта
44	портфельными иностранными

<b>9</b>	Б) Стоимостные
<b>10</b>	В) Быстрая адаптация компании к незнакомым рынкам
<b>11</b>	Б) Обмен товарами и услугами между государственно-национальными хозяйствами
<b>12</b>	Б) Лицензия
<b>13</b>	В) Топливо-энергетические ресурсы
<b>14</b>	Б) Система таможенных тарифов, затрудняющая ввоз и вывоз определенных товаров в различных странах, во многих случаях имеющая дискриминационный характер по отношению к иностранным конкурентам
<b>15</b>	А) «Делание рынка», рыноковедение
<b>16</b>	В) Добровольной самоизоляции страны от мировой экономики
<b>17</b>	А) Степень открытости национальной экономики
<b>18</b>	А) Бреттон-Вудской валютной конференции
<b>19</b>	Б) Более 50%
<b>20</b>	Б) 100% капитала
<b>21</b>	Б) Стране-реципиенту
<b>22</b>	В) Как выгоды так и издержки
<b>23</b>	В) Импортные пошлины
<b>24</b>	В) Контроль и управление зарубежными объектами инвестирования
<b>25</b>	А) Выгоден
<b>26</b>	(1Б, 2В)
<b>27</b>	(1А, 2В)
<b>28</b>	(1А, 2В)

	инвестициями, портфельные иностранные инвестиции
<b>45</b>	ТНК
<b>46</b>	иммиграцией рабочей силы, иммиграция рабочей силы
<b>47</b>	ЕС, Европейский союз
<b>48</b>	Реимпорт, реимпортом
<b>49</b>	Резкспорт, резкспортом
<b>50</b>	реальным валютным курсом, реальный валютный курс
<b>51</b>	Офшором, офшор
<b>52</b>	дистрибуция продукции международной компании, дистрибуцией продукции международной компании
<b>53</b>	иностранными инвестициями, иностранные инвестиции
<b>54</b>	международная среда бизнеса, международной средой бизнеса)
<b>55</b>	иммиграцией, иммиграция
<b>56</b>	внешнеторговой квотой, внешнеторговая квота
<b>57</b>	эмиграцией, эмиграция
<b>58</b>	ВВП страны, валовой внутренний продукт
<b>59</b>	национальным доходом, национальный доход
<b>60</b>	система национальных счетов, системой национальных счетов
<b>61</b>	мировой рынок, мировым рынком
<b>62</b>	экономически развитые страны, экономически развитыми странами)
<b>63</b>	развивающаяся страна, развивающейся страной
<b>64</b>	странами с переходной экономикой, страны

<b>29</b>	(1Б, 2А)
<b>30</b>	(1А, 2В)
<b>31</b>	(1А, 2В)
<b>32</b>	(1А, 2Б)
<b>33</b>	(1Б, 2А)
<b>34</b>	(1А, 2Б)
<b>35</b>	(1А, 2Б)

	с переходной экономикой
<b>65</b>	индексом человеческого развития, индекс человеческого развития
<b>66</b>	качеством жизни, качество жизни
<b>67</b>	установочной, установочная
<b>68</b>	внешнеторговый баланс страны, внешнеторговым балансом страны
<b>69</b>	либерализацией, либерализация
<b>70</b>	международным разделением труда, международное разделение труда